



Март, 2018

ЦЕНТР

№5

МБОУ «Первомайский центр образования»

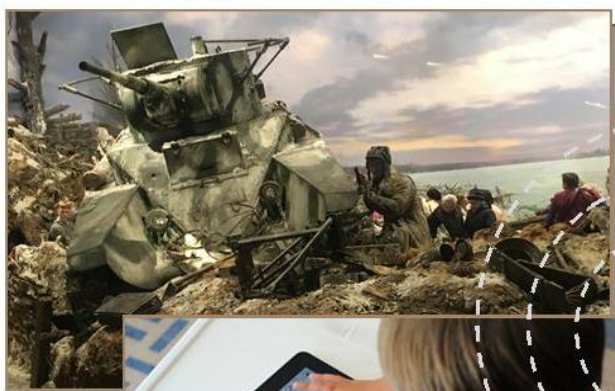
Читайте в этом номере:

Экскурсия в прошлое	стр. 2
От колеса до телепорта: Рубрика «Общественное мнение»	стр. 4
Будущее 30 лет назад	стр. 6
Школьная лаборатория: Рубрика «Школа – центр исследований»	стр. 8



Человек - одно из самых удивительных явлений, которое нам доводилось встречать. Эволюция. От первобытных дикарей, гонящихся за мамонтами, мы перешли к современным интеллигентным личностям, покоряющим все сферы жизни. Мы развивались и совершенствовались, добивались поставленных целей. Мы - сильные. Мы - умные. Посмотрите вокруг! Всё это сделал Человек. И люди должны гордиться тем, что они сделали! А вы задумывались над тем, что будет потом, в будущем? Закройте на секунду глаза и представьте... Что вы видите? Летающие машины, порталы и другие необыкновенные вещи? Каждый представил своё. Но это всё равно что-то особенное, непонятное, недоступное пока нашему разуму. Мы верим в нас. Верим в то, что Человек будет развиваться и изучать мир дальше. Верьте в себя и в счастливое будущее!

Ева Гласснер



Экскурсия в прошлое



Война – самое страшное, что может случиться в жизни человека, ведь она влечет за собой невыносимые потери, смерть тысяч людей и надолго остается в памяти переживших этот кошмар. Одна девочка в музее спросила у экскурсовода, захотела ли бы та жила в нашей стране в годы войны. Конечно, экскурсовод ответила отрицательно, отметив, что это очень страшно. И она была права.

Как мы знаем, на войну отправлялись в основном молодые люди, чаще те, кому только-только исполнилось 18 лет. Шли все: и мужчины, и женщины. А те, кто не мог воевать, работали на заводах и фабриках, всячески пытались помочь приблизить долгожданный день победы над врагом. И я попыталась на миг представить, как бы выглядела моя жизнь в годы войны.

Я очень часто играю в компьютерные игры. Да-да, те

22 февраля, в рамках областного конкурса «Юный журналист» я посетила в г. Кировск музей-заповедник «Прорыв блокады Ленинграда». Я часто бываю в музеях, и всегда экскурсия дает мне много пищи для размышлений. Но в этот раз я задумалась вот о чем.

самые «стрелялки», где бегаешь с АКМ (Автомат Калашникова) или Дробовиком, кидаешь осколочные и дымовые гранаты и пытаешься выжить, выслеживая своих врагов. Но одно дело - игра, и совсем другое – жизнь.

Я – снайпер. В игре все довольно просто, совсем не так, как в жизни. Приходится лежать неподвижно безумно долгое время, обходиться без воды и еды, на морозе, под снегом, дождем, в грязи, в луже, в траве или на камнях.

Целиться сложно, при выстреле оружие сильно отдаёт в онемевшие от холода и долгого отсутствия двигательной активности руки. А если обнаружат: уже не сбежать. Нет, очень сложно... Я бы не справилась.

Я – танкиста. Управлять огромной бронированной машиной, что может быть безопаснее? Т-34 – самая известная и самая лучшая модель танка, которая обходит по характеристикам даже совре-

менные модели. Ну а что? Едешь себе и едешь, да во врагов стреляешь. А как бы ни так. Заграждения, в которых путается гусеница; снайперы, задача которых стрелять в слабые места... Вражеским танкам уделяется особое внимание. Когда подбитый танк загорается с экипажем внутри, все раскаляется, дышать трудно из-за дыма, глаза разъедает, жарко, как в самой Преисподней, а если выкарабкаешься – немецкая пуля, или что еще похуже.



Сколько людей сгорело заживо – не сосчитать. Ужасная участь... Я бы не справилась.

Я – кинолог. Уж тут-то что сложного? Проводишь огромное количество времени с собаками, дрессируешь их, чтобы искали раненых или тащили нары. Строишь в сияющие глаза верных друзей. Становишься для них семьей, привязываешься к ним, любишь всем сердцем. А потом после битвы ни одна не возвращается. Находишь раненого пса на поле боя, и держишь его на руках, глядя, как в глазах медленно потухает огонек жизни. Ужасная боль, тяжелое бремя... Я бы точно не справилась.

Я – работница на заводе по изготовлению хлеба. Муки и зерна тут едва ли хватит на сотню буханок, а людей в городе в десять тысяч раз больше. Приходится сыпать туда все, что только можно отыскать, лишь бы только люди не отравились. Добавляли что угодно – клей,

опилки, заливали огромным количеством воды... а сами голодные. У всех здесь семья, у многих маленькие дети, и все хотят есть. Нет ничего сложнее, чем смотреть голодными глазами на еду и заставлять себя не брать ни кусочка. Какая же должна быть выдержка... Я бы не справилась.

Я – полевая медсестра. На войне много женщин-врачей. Бежишь по полю в любую погоду, юркаешь в каждый окоп, отыскивая раненых. Ранение в живот – много крови – бинтуешь, понимая, что без должных лекарств, кои было крайне мало, это – смертный приговор. И все равно говоришь, что все будет хорошо, думаешь о семье и Родине, лишь бы хоть немного притупить боль теплыми воспоминаниями. Кто на мину наступил - ноги нет, руки – ужас, да и только. А в санитарных палатках приходится оперировать людей без нарко-

за, без лекарств, почти голыми руками. Бинты присыхают к ране, а их нужно сдирать, глядя на бледных солдат, которые не заслужили такой участи. Я... Я бы точно не справилась.

Что я могу? Избалованный ребенок двадцать первого века. Ничего не умеющий и не способный даже позаботиться о себе, не то что о других. Однако, если, дай бог, наступит война – я пойду защищать свой дом, несмотря ни на что, я приложу все усилия, чтобы прогнать врагов с нашей земли. Как и все мы, я полагаю.

Диана Карманова



Рубрика «Общественное мнение»

Прошлое, настоящее и будущее - это то, что будет существовать всегда... Жизнь человека зависит от многих обстоятельств. По мнению историков и обществоведов, развитие человеческой цивилизации стало возможным благодаря таким факторам как мобильность, коммуникация и улучшение качества жизни.

Например, изобретение колеса позволило людям создать новые средства передвижения и расселиться по миру. А с появлением почтовой связи любой человек имеет возможность передавать информацию, несмотря на расстояния. Благодаря развитию почтового сообщения, появились дороги, люди стали осваивать новые территории. Сама возможность делиться друг с другом знаниями и идеями способствовала развитию всех сфер человеческой деятельности.

Качество и продолжительность жизни людей заметно изменились с изобретением таких привычных для нас ве-

щей как канализация и водопровод. В Средние века эпидемии холеры и чумы уносили жизни сотен тысяч жителей Европы, и врачи того времени считали, что причина в грязной воде и неубранных отходах жизнедеятельности человека. Строительство канализационных систем, особенно в городах, привело сначала к резкому снижению смертности в Европе, а впоследствии изменило стиль жизни современных горожан.

Можно с уверенностью сказать, что изобретение электромобиля, экологически чистого и быстрого вида транспорта, меняет наше настоящее, делая его более комфортным для человека и дружелюбным по отношению к окружающей

среде. Жизнь современного человека без общения в социальных сетях кажется невозможной – теперь наши друзья доступны нам в любой точке мира, мы можем делиться идеями и находить единомышленников или хотя бы «постить мишья котиков».

Но открытие стволовых клеток способно не только влиять на настоящее, но и значительно изменить наше будущее. Ведь клетки человеческих органов, например, кожи, печени или волос имеют свои особенности и не могут заменять друг друга. А вот стволовые клетки таких особенностей не имеют и поэтому из них можно буквально «вырастить» нужный орган. Технология лечения стволовыми клетками состоит в том, что медики вводят их в поврежденный орган или область вокруг него. Клетки начинают делиться, восстанавливая больные ткани. Только представьте: организм лечит сам себя. Список болезней, в борьбе с которыми уже сегодня применяется лечение стволовыми клетками, обширен. В мире клеточную терапию используют для лечения множества заболеваний, таких как инсульт, инфаркт, последствия гепатитов В и С, некоторые раковые заболевания, травмы разной тяжести, ожоги и другие.

И в прошлом, и в настоящем, и в будущем были и будут такие изобретения и открытия, которые меняют нашу жизнь. И мы, редакция газеты, поставили перед собой задачу узнать, какое именно изобретение прошлого и настоящего, по мнению опрошенных нами людей, в большей степени изменило жизнь человека? Мы спросили об этом учеников старших классов.

От колеса до телепорта



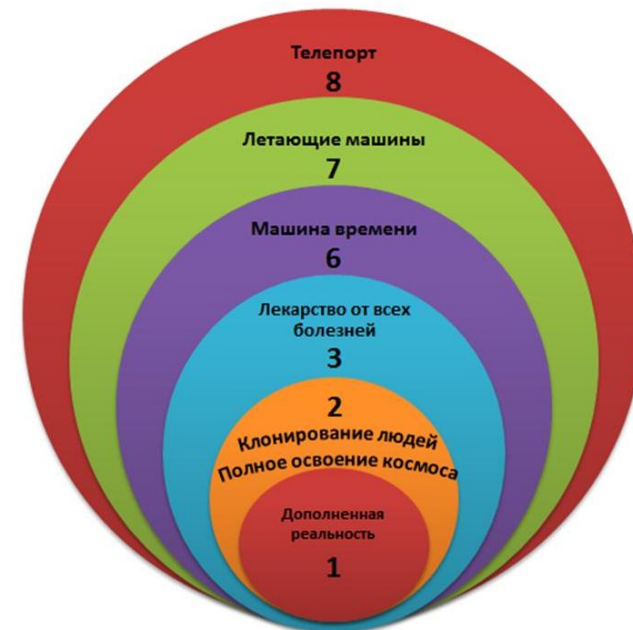
Были опрошены 28 человек в возрасте 16-18 лет. И вот как распределились голоса.

В заключение мы спросили у ребят: «Какое изобретение или открытие, по Вашему мнению, способно кардинально изменить жизнь людей?». В этом вопросе не предполагалось выбора ответа из предложенных вариантов, и ответы порадовали нас разнообразием.

Трудно не заметить скорости, с которой научные изобретения входят в нашу жизнь, меняя весь наш привычный уклад. С одной стороны, мы сопротивляемся новшествам, они нас пугают. А с другой, как показывают результаты нашего опроса, мы ждем изменений: мечтаем о перемещении в пространстве и времени, о появлении чудо-лекарств от всех болезней, об освоении космоса. Мы надеемся на лучшее будущее уже только потому, что до сих пор оно нас еще не обманывало...

Над материалом работали: Арина Дмитриева
Ева Гласснер, Александра Головач, Ирина Шевелева.
Инфографика:
Татьяна Панафилина

Какое изобретение прошлого, по Вашему мнению, в наибольшей степени изменило жизнь человека?



Будущее 30 лет назад

Редакция нашей газеты решила принять участие во Всероссийском конкурсе «Издательская деятельность в школе», тема которого «Прошлое + будущее = настоящее?». Мне стало интересно, каким учителя нашей школы видели будущее в подростковом возрасте. И я решила спросить об этом нашего педагога по журналистике и учителя английского языка Ирину Юрьевну Шевелеву.

- Ирина Юрьевна, когда Вы были подростком, то наверняка мечтали о будущем. Каким оно представлялось Вам 30 лет назад?

- Мысли о будущем тогда вызывали у меня странные ощущения. Ты знаешь, что оно обязательно наступит, и с одной стороны - с нетерпением ждешь, а с другой - боишься. Для нас, подростков конца 80-х – начала 90-х, будущее было похоже на картинки из очень популярного тогда фильма «Назад в будущее 2», в котором главный герой отправляется в «далекий» 2015 год. Летящие автомобили, беспилотные дроны, выгуливающие собак; биотопливо, оплата такси при помощи отпечатков пальцев, аэроборд, суперодежда и многое другое. Ужасно хотелось всем этим попользоваться. А боялась я того, что ничего этого не будет, и



все останется по-прежнему. Как видите, мои детские страхи не оправдались.

- Да, об этом мой следующий вопрос. Что сбылось? И есть ли что-то, что превзошло Ваши самые смелые мечты?

- На самом деле очень многое. Например, когда я впервые увидела, как плавно едет автомобиль Tesla, сразу вспомнила эпизод того самого фильма – бесшумно скользящие по дороге автомобили. 30 лет назад обычному подростку трудно было себе представить, что ты с лёгкостью, в два «клика» сможешь связаться с любым своим знакомым, находящимся

на другом конце света. Вот сейчас сказала, и поняла, что само слово «клик» мне, 12-летней, было бы трудно объяснить. Очень многие вещи, которые сегодня нам кажутся неотъемлемой частью нашей жизни, я бы в детстве даже не могла «намечтать». Покупки в Интернете, Википедия, социальные сети – целый мир! Конечно, если очень захотеть, можно найти массу недостатков в современном



мире. Но мне наш мир сегодня нравится гораздо больше, чем тот, в котором я жила 30 лет назад.

- Ирина Юрьевна, а какой Вы видите жизнь через 30 лет? Давайте помечтаем.

А вот это как раз то, что я хотела бы предложить нашим читателям. Помечтайте!

Беседовала Анастасия Савина



Рубрика «Школа – центр исследований»

Школьная лаборатория

Разные опыты и эксперименты стали неотъемлемой частью школьной программы, будь то урок химии или биологии. Нам стало интересно, как изменились сами исследования, оборудование и условия проведения. Мы взяли интервью у Любови Александровны Жамаловой, нашей учительницы химии и биологии.



нии, есть в старом, с чем не справляется старое, справляется новое.

- Какой Вы представляете свою лаборантскую в будущем? Многие ли в ней изменятся? Что бы вы добавили в неё, чего вам не хватает сейчас?

- Я думаю, что с течением некоторого времени в моей лаборантской появится много новых приборов, благодаря чему работать будет гораздо быстрее и проще. В будущем мы хотим оснастить нашу химическую лабораторию малогабаритным школьным оборудованием, в которое входит микролаборатория для химических экспериментов. С ее помощью опыты станут более наглядными, понятными и простыми в проведении.

- Расскажите, пожалуйста, о каком-нибудь оборудовании, которое усовершенствовалось в настоящее время?

- Я могу привести такой пример: раньше, когда я ещё училась в школе, на уроках химии мы определяли среду раствора, что, в принципе, дети де-

лают и сейчас на моих уроках. Только вот способы определения среды раствора со временем сильно изменились. Когда я училась в школе, мы для этого использовали индикаторы (фенолфталеин, лакмус, метилоранжевый и универсальная индикаторная бумажка). В настоящее время для этого есть модульная установка «Пролог», которая позволяет определить среду раствора намного быстрее, проще, а главное – точнее.

- Нравится ли Вам, что с течением времени всё в этом мире меняется на более новое и усовершенствованное, в том числе приборы и оборудование в вашей лаборантской?!

- Да, безусловно, мне это очень нравится, так как это существенно облегчает работу.

- Большое спасибо за беседу, до свидания!

- Пожалуйста, до новых встреч!

Беседовала Головач Александра



- Здравствуйте, Любовь Александровна, не могли бы Вы ответить мне на несколько вопросов для школьной газеты?

- Здравствуйте, да, конечно!

- Итак, первый вопрос. Очень ли отличалось оборудование в лаборантской, когда Вы ещё сами были ученицей, от современных приборов, которыми пользуемся мы?

- Я не скажу, что оборудование как-то сильно отличалось, и что на данный момент оно изменилось. Оборудование лишь дополнилось какими-то новшествами, но в целом всё осталось так, как прежде.

- Всё ли Вас устраивает в современной технике или всё же что-то стоит вернуть из того, что было раньше?

- Удобно использовать в параллели, то есть и старое и новое оборудование вместе – для сравнения, так удобней работать, оно дополняет друг друга. То, чего нет в новом оборудова-

Редакция газеты: Ирина Шевелева, Ева Гласснер, Арина Дмитриева, Анастасия Савина, Александра Головач, Балкис Рангулова, Диана Карманова, Ирина Богданова.